



{do}mate

думай, пиши и проверяй

Система «Думейт» – новое российское решение по обнаружению заимствований и детекции искусственного интеллекта

17 февраля 2026 года

Чехович Юрий Викторович

- Выпускник Физтеха (1999) и аспирантуры ВМК МГУ (2002) кандидат физико-математических наук (2004)
- Сооснователь и руководитель ряда высокотехнологичных компаний
- В 2005 руководил разработкой первой российской системы обнаружения заимствований «Антиплагиат», с 2005 по 2024 руководил компанией «Антиплагиат»
- В 2025 году основал компанию «Думейт» по оценке академических работ (заимствования, ИИ, библиография),
- В 2025 организовал и возглавил Лабораторию № 42 Интеллектуального анализа данных в Институте проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук



Растущее влияние ИИ на академическую сферу

Использование ИИ студентами резко возросло за последний год: почти все студенты (92% в 2025 году) теперь применяют ИИ в той или иной форме (по сравнению с 66% в 2024 году), а около 88% использовали генеративный ИИ при выполнении учебных заданий (против 53% в 2024 году).

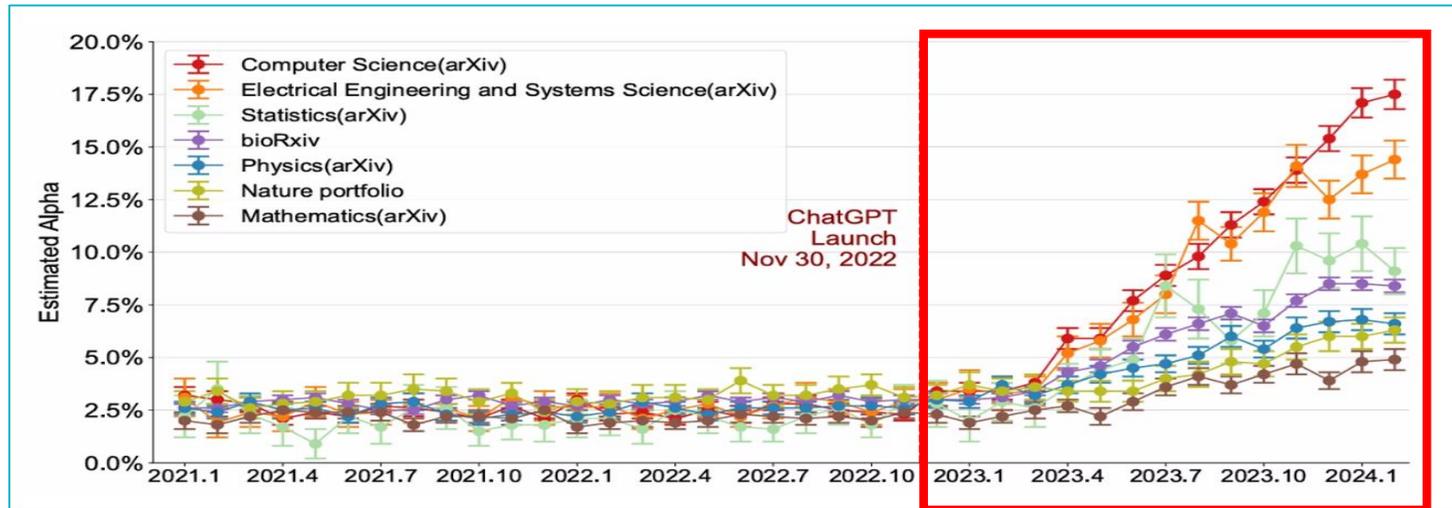
Основные способы применения GenAI — **объяснение понятий, создание кратких изложений статей и формулирование исследовательских идей**, однако значительная часть студентов — **18%** — включали сгенерированные ИИ тексты непосредственно в свои работы.

Источник: Freeman, J. (2025). *Student generative AI survey 2025* (HEPI Policy Note No. 61). Higher Education Policy Institute (HEPI). <https://www.hepi.ac.uk/wp-content/uploads/2025/02/HEPI-Kortext-Student-Generative-AI-Survey-2025.pdf>

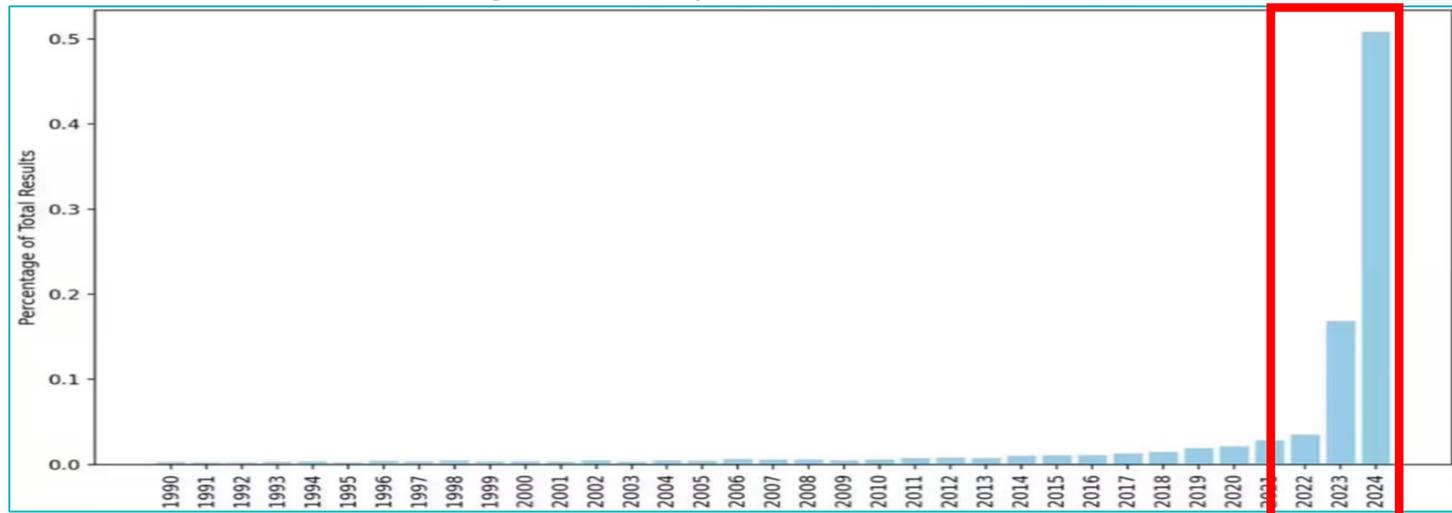
87% студентов ведущих российских вузов используют ИИ в учебе; из них **10,7%** — ежедневно, **36%** — несколько раз в неделю, **33%** — несколько раз в месяц (опрос >4000 студентов 10 ведущих университетов, март–апрель 2025). Кроме того, **82%** проверяют ... тексты, сгенерированные ИИ, перед сдачей работы.

Источник: ИИ в образовании: как преодолеть соблазн готовых решений. (2025, 22 апреля). *Высшая школа экономики*. <https://www.hse.ru/news/edu/1038459152.html>

Растущее влияние ИИ на академическую сферу



Percentage of PubMed Search Query "delve" Results (1990 - 2024)



Улучшение качества результатов больших языковых моделей привело к тому, что использование генеративных ИИ-сервисов при подготовке учебных заданий и написании академических работ становится нормой

Опрос преподавателей 2025

7. Как часто вы используете искусственный интеллект (например, ChatGPT, Perplexity, DeepSeek, GigaChat, YandexGPT, Gemini, Claude и др.) в работе?	
1. Каждый день	17%
2. Несколько раз в неделю	35%
3. Несколько раз в месяц	21%
4. Несколько раз в год	7%
5. Реже чем раз в год	1%
99. Затрудняюсь ответить	2%



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ВШГУ
Высшая школа
государственного
управления

} 73%

Источник : Отоцкий П.Л. Опыт применения тренажера коммуникационных навыков в Президентской академии в 2025 г. [Презентация]. Конференция «Наука для государственного управления в России», Москва (6 ноября 2025 г)

Проблемы научно-образовательной среды

Активное использование ИИ

Студенты активно используют ИИ-сервисы для подготовки заданий, перефразирования ранее сданных работ, что требует новых методов верификации.

Рост теневого рынка

Рост теневого рынка подготовки работ на заказ подрывает ценность самостоятельной академической деятельности.

Отставание нормативов

Нормативная база практически не развивается. Регламенты устаревают быстрее, чем начинают работать.

Монополия на рынке

На рынке систем работы с заимствованиями фактически установилась монополия – конкуренции нет, условия диктует поставщик.

Необходимость трансформации

Развитие ИИ требует смещения фокуса с прямого детектирования к анализу смысла, глубины понимания и процесса создания работы.

Бурное развитие и внедрение ИИ-технологий диктуют необходимость трансформации

Проблемы использования систем обнаружения заимствования

Метод устрашения и наказания
системы ОЗ рассматриваются
как средство защиты от
недобросовестных авторов,



Отчеты слишком сложные
Чтобы разобраться нужна
высокая квалификация и
много времени



**Находится слишком много
ИСТОЧНИКОВ**
Источники дублируются,
присутствуют старые и
неактуальные

**Каждый первый студент
использует ИИ**
Как определить правомерность
использования?



**Методики для оценки ИИ в работе
отсутствуют**
Оценка совпадений очень часто
оценивается «по проценту»

Философия {do}mate

{do}mate – это друг и помощник автора, который дает возможность готовить работы высокого качества

{do}mate – это помощник преподавателя и редактора, который берет на себя рутину, оставляя человеку только важные решения

{do}mate – партнер организации, который снижает риски и повышает авторитет в глаза студентов, сотрудников и регуляторов

Система {do}mate

комплексный инструмент нового поколения: помогает проверять и совершенствовать учебные и научные материалы



Обнаружение заимствований

оценка оригинальности текста с учетом цитирования, самоцитирования и скрытых заимствований



Выявление ИИ-контента

определение фрагментов, созданных с помощью нейросетей и степени использования средств генерации



Глубокий анализ работы

включает определение таблиц, метаданных, гибкую работу с источниками



Исследование библиографии

выявление избыточных и необоснованных, устаревших источников



Оценка релевантности источников (скоро)

использование ИИ для оценки соответствия найденных источников контексту, делает отчет более точными и объективными



Встроенный ИИ-ассистент (скоро)

помогает правильно интерпретировать результаты, поддерживает автора или преподавателя в принятии решений

{do}mate сегодня

Полный и оперативный охват источников в Интернет и подписных базах данных (агрегаторы, издатели) на 105 языках

Выявление факта использования ИИ и определение степени использования средств машинной генерации

Объединение однотипных и удаление «мусорных» заимствований

Область поиска: более 2 млрд. проиндексированных документов, включая правовые, научные, академические работы

Выявление:

- переводных заимствований
- перефразированного текста
- всех методов маскировки

Обнаружение лиц и организаций, включенных в списки и базы данных иноагентов и другие

Документ: elibrary_35524109_59212930

Чехович Ю. В., Суворова М. А. Открытый доступ и проблема качества квалификационных работ

DOI 10.24069/konf-24-27-04-2018.29

Открытый доступ и проблема качества квалификационных работ

Ю. В. Чехович, М. А. Суворова

Компания Антиплагиат, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация: Стремительное развитие информационных технологий за последние десятилетия значительно изменило устоявшиеся принципы распространения и получения научного знания. Возникшее в 2002 г. понятие открытого доступа приобретает все большую поддержку и развитие. Мы хотим обсудить вопросы открытого доступа к квалификационным работам, опираясь на цели и задачи данного вида научных и учебных работ, которые заключаются в проверке и подтверждении соответствующих знаний и навыков у авторов квалификационных работ. Предлагается придерживаться нескольких принципов при организации открытого доступа к квалификационным работам: 1) единый подход к формированию требований для всех типов работ вне зависимости от получаемой степени (бакалавр, магистр, специалист, кандидат или доктор); 2) пожизненный срок хранения работы и свободного доступа для любого заинтересованного лица; 3) особый статус данных работ с точки зрения авторского права и коммерческого использования, который бы регламентировал публикацию в открытом доступе всех квалификационных работ без исключения; 4) урегулирование юридических вопросов распространения персональных данных об авторе и работе; 5) симметричный подход к удалению работы из открытого доступа, который может быть осуществлен только при условии отзыва полученной степени. Обсудим данные предложения, а также преимущества и проблемы открытого доступа к квалификационным работам.

СОВПАДЕНИЯ

100%	konf-2018.pdf	14
99.79%	https://rasep.ru/images/material...	15
91.53%	Открытый доступ и проблема ...	2
36.71%	Об открытом доступе к квали...	3
22.18%	Об открытом доступе к квали...	16
6.1%	http://elib.bspu.by/bitstream/do...	17
5.09%	ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К ВЫПУС...	34
4.85%	https://expert-rassep.ru/images...	18
2.55%	Open Access Driven Transform...	25
2.34%	Is It Worth Teaching Biology Stu...	26
1.4%	СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ НА...	38
1.20%	Открытый доступ	

Возможности отчета

Редактирование источников:
вкл/выкл и смена типа с пересчетом
показателей в реальном времени

- совпадения
- ИИ текст
- маскировки
- иноагенты

The screenshot displays the do}mate report interface. At the top, there are five main categories with their respective percentages: **ОРИГИНАЛЬНОСТЬ** (48.67%), **ИИ-ТЕКСТ** (0%), **СОВПАДЕНИЯ** (41.81%), **САМОЦИТИРОВАНИЯ** (3.71%), and **ЦИТИРОВАНИЯ** (9.01%). Below this, a navigation bar shows 'Совпадения' as the active tab, with other options like 'ИИ', 'Маскировки', and 'Упоминание иноагентов'. The main content area shows a document snippet with highlighted text and numbered markers (1, 2, 3). On the right, a list of sources is shown, each with a percentage, a source name, a toggle switch, and a dropdown menu for the match type. The sources include 'Липофилинг молочных желез: 12-л...', 'tezisi_PH_2023.pdf', 'Применение липофилинга для кор...', 'https://spras.ru/doc/term/Основны...', 'Fat transfer breast augmentation: 12-...', 'https://abriell.ru/upload/lipofiling-go...', and 'https://spras.ru/doc/term/Хирургич...'. A pink callout box at the top right points to the source list, and two pink arrows point from it to the toggle and dropdown controls of the first source. Another pink callout box at the bottom left points to the source list, and a pink arrow points from it to the source list.

Посмотреть метаданные и совпадающие блоки

Посмотреть в каких еще источниках встречается похожий текст

В режиме реального времени отключение/включение источника и изменение типа источника

do{mate} думай, пиши и проверяй

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 48.67% ИИ-ТЕКСТ 0% СОВПАДАНИЯ 41.81% САМОЦИТИРОВАНИЯ 3.71% ЦИТИРОВАНИЯ 5.81%

Совпадения ИИ Маскировки Упоминание иноагентов

Документ: 18438-112660-1-SM

Актуальность. Представлено подробное описание методики улучшения формы и объемного увеличения молочных желез при помощи трансплантации аутологичной жировой ткани, сложившееся из обзора современной литературы и собственного практического опыта применения липофилинга на протяжении 12 лет в эстетической хирургии груди.

Цель исследования. Оценить возможности липофилинга для улучшения формы и увеличения объема молочных желез.

Материалы и методы. Произведена оценка результатов липофилинга **2** и различных формах деформации молочных желез у **1** 3 пациенток в возрасте от 21 до 59 лет (средний возраст 36±7 лет) за период с 2010 по 2022 гг. **2** ъем введенной жировой ткани составлял от 60 до 1100 мл в каждую железу, при этом под железой распределялось от 40 до 610 мл, а подкожно от 30 до 760 мл, т.е. примерное соотношение составляло 45/55% под железой/подкожно. **3** общего числа наблюдений у 316 (97,5%) пациенток удовлетворительные результаты были получены после 1 сессии липофилинга, у 20 (6,2%) пациенток – после второй, у 3 (0,9%) пациенток – после третьей, у 2 (0,6%) – после четвертой и только 1 (0,3%) пациентке потребовалось 5 сессий липофилинга.

Результаты. Сроки наблюдения составили 3 месяца-12 лет (средний срок наблюдения 5 лет 3 месяца±2 года 10 месяцев). Методом сравнительного анализа стандартизованных предоперационных и послеоперационных фотографий, ретроспективного анализа операционных протоколов и историй болезни было показано, что через 3 месяца наблюдается стойкое улучшение формы и увеличение объема груди при введении от 400 мл и более жировой ткани с каждой стороны. Для повышения процента аугментации после трансплантации жира был определен алгоритм увеличения площади реципиентной зоны, который позволяет вводить БОЛЬШИЕ объемы жировой ткани вокруг молочных желез, что обеспечивает видимый эффект увеличения и улучшения формы груди с более ранних сроков **2** сле операции (с 3 месяцев) и стабильность результатов в отдаленном

СОВПАДАНИЯ

- 28.4% **1** Липофилинг молочных желез: 12-л... совпадения
- 9.36% **2** tezisi_PH_2023.pdf самоцитирования
- 8.57% **3** Применение липофилинга для кор... цитирования
- 5.79% **4** https://spras.ru/doc/term/Основны... совпадения
- 5.44% **5** Fat transfer breast augmentation: 12-... совпадения
- 4.61% **6** https://abriell.ru/upload/lipofiling-go... совпадения
- 3.52% **7** https://spras.ru/doc/term/Хирургич... совпадения

Отчет о детекции ИИ-текста



думай, пиши и проверяй

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	ИИ-ТЕКСТ	СОВПАДЕНИЯ	САМОЦИТИРОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ
30.1%	36.77%	54.15%	0%	15.75%

Совпадения **ИИ** Маскировки Упоминание иноагентов

Документ: Diplom_Management_Avros

1.3 Роль лидера и коммуникации

Эффективное управление изменениями невозможно без активной роли лидера, который выполняет функции мотиватора, организатора и коммуникатора. Ключевые компетенции лидера изменений включают:

- способность формулировать ясное видение будущего;
- умение выстраивать коммуникацию и вовлекать сотрудников;
- способность управлять сопротивлением и создавать условия для обучения и развития.

Системная коммуникация и прозрачность процессов являются важнейшими элементами снижения сопротивления персонала и повышения доверия к изменениям. Без должного внимания к этим аспектам любая трансформация рискует оказаться неэффективной.

Управление изменениями в средних предприятиях на примере внедрения гибких методологий

Введение

Современные предприятия сталкиваются с постоянными изменениями внешней среды, технологическими инновациями и растущей конкуренцией. Для эффективного функционирования организаций важно не только адаптироваться к новым условиям, но и управлять процессом изменений системно. Средние предприятия занимают уникальное место в экономике: они достаточно гибкие, чтобы быстро реагировать на новые вызовы, но при этом имеют ограниченные ресурсы, что требует особого подхода к трансформации процессов.

В таких условиях внедрение гибких методологий управления проектами, таких как Scrum и Agile, становится одним из наиболее эффективных инструментов повышения продуктивности, ускорения принятия решений и вовлечения сотрудников. Данная статья

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

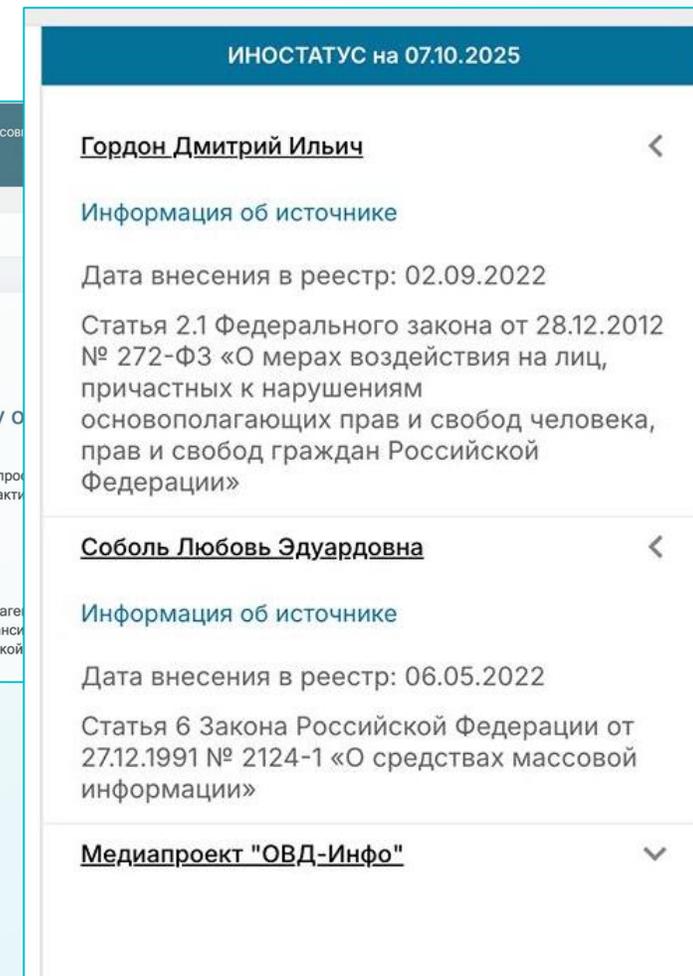
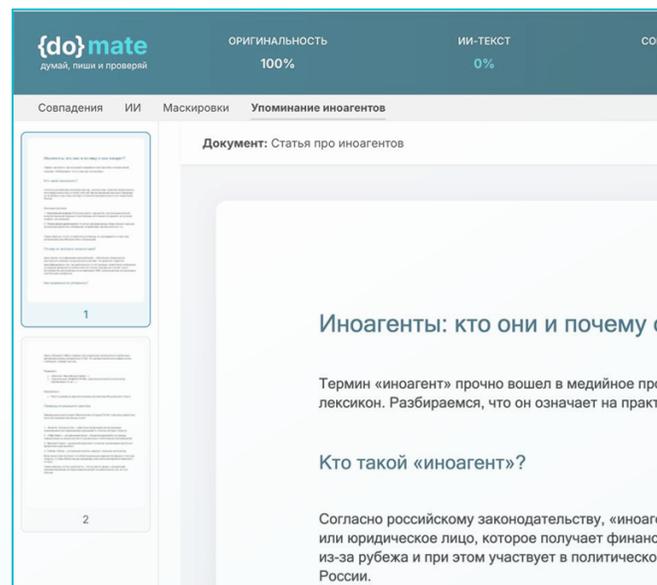
На страницах обнаружены фрагменты: [3](#) [4](#) [6](#) [7](#)
[8](#) [9](#) [10](#) [12](#)

Отчет об упоминании иноагентов

автоматическая проверка текстовых документов на упоминания лиц и организаций с статусом иностранного агента

- [Реестр иностранных агентов](#)
 - [Перечень экстремистских организаций](#)
 - [Перечень нежелательных организаций](#)
 - [Список террористических организаций](#)
- Является частью отчета
 - Отдельно не тарифицируется

Помогает авторам и издателям соблюдать требования российского законодательства



Отчет по библиографии

Помогает редактору и преподавателю быстро и профессионально оценить качество составления и оформления библиографии научного документа

← Совпадения ИИ Маскировки Упоминание иноагентов Структура документа Библиография

70 **Всего источников**
Общее количество источников

2 **С ошибками оформления**
Частично отсутствуют данные

60 **Устаревшие источники**
Настройте возраст источников

0 **Не упомянутые в работе**
Функция в разработке

0 **Несуществующие источники**
Функция в разработке

№	ИСТОЧНИК	ГОД ПУБЛИКАЦИИ	ВОЗРАСТ ↓↑	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Бугрименко А. Г. 2006. Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза. Психологическая наука и образование. 4: 51–60.	2006	20 лет	Устаревший

ВОЗРАСТ ИСТОЧНИКОВ

Ограничьте возраст источника. Например, 15 лет **Установить**

№	ИСТОЧНИК	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Мониторинг студенческих характеристик и траекторий. Отчёт по проекту. 2014. URL: http://www.hse.ru/data/2014/10/21/1098991659/Отчет по проекту MCXT.pdf	Не указан Автор

Простой д

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ

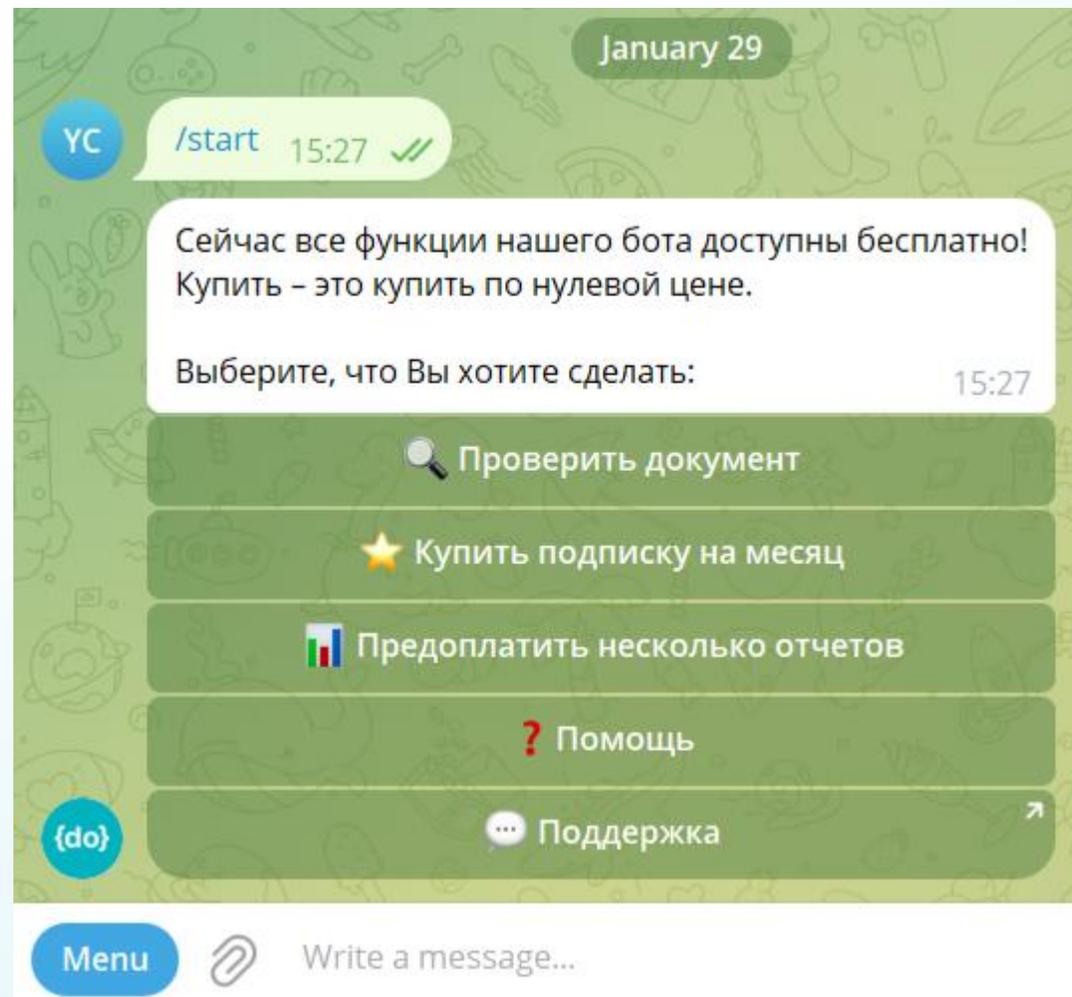
№	ИСТОЧНИК	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Мониторинг студенческих характеристик и траекторий. Отчёт по проекту. 2014. URL: http://www.hse.ru/data/2014/10/21/1098991659/Отчет по проекту MCXT.pdf	Не указан Автор
2	Экономическая социология. Т. 16. No 2. Март 2015 www.ecsoc.hse.ru	Не указан Автор

СООТВЕТСТВИЕ ИСТОЧНИКОВ

№	ИСТОЧНИК	ГОД ПУБЛИКАЦИИ	ВОЗРАСТ ↓↑	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Бугрименко А. Г. 2006. Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза. Психологическая наука и образование. 4: 51–60.	2006	20 лет	Устаревший
2	Голунов С. В. 2010. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубе- жом. Вопросы образования. 3: 243–257.	2010	16 лет	Устаревший
3	Латова Н. В., Латов Ю. В. 2007. Обман в учебном процессе. Общественные науки и современность. 1: 31–46.	2007	19 лет	Устаревший
4	Мониторинг студенческих характеристик и траекторий. Отчёт по проекту. 2014. URL: http://www.hse.ru/data/2014/10/21/1098991659/Отчет по проекту MCXT.pdf	2014	12 лет	Ошибка в оформлении
5	Радаев В. В., Чириков И. С. 2006. Отношение студентов и преподавателей к наказаниям за плагиат и списывание. Университетское управление. 4 (44): 77–82.	2006	20 лет	Устаревший
6	Рощина Я. М. 2013. Образовательные стратегии и практики студентов профессиональных учебных заведений в 2006–2012 гг. Мониторинг экономики образования. 8 (71). URL: http://www.hse.ru/data/2014/04/10/1320230787/ИБ МЭО No8 (71) 2013.pdf	2013	13 лет	—

Telegram-бот

Проверка документов на заимствования и детекция ИИ через telegram



Направления развития

Разрабатываемые сервисы, которые могут существенно изменить современный научно-образовательный ландшафт

- **Выявление фальсифицированных библиографических записей** – корректно оформленные ссылки на несуществующие источники
- **Объяснимая детекция ИИ** – не просто выявить ИИ, а классифицировать проблему – парафраз существующего произведения, малоинформативный текст («вода»), логические противоречия, повторы, фактические ошибки
- **ИИ-ассистент для поддержки принятия решений по каждой работе** – система берет на себя рутину, оставляя эксперту только принятие решений на основе предварительно подготовленной информации
- **Фиксация и оценка «цифрового следа» подготовки документа** – сервис фиксирует и оценивает весь процесс подготовки работы, что позволяет подтвердить реальный вклад авторов и предотвратить академические нарушения

Запросить демо



Оставьте заявку — и мы свяжемся
с вами для предоставления
персонального демо доступа
и консультации

Быть на связи

Коммерческий директор
Оксана Николаевна Кондакова
kondakova@domate.ru
+7 (495) 215-03-17 доб. 301
+7 (916) 630-82-27