



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Фундаментальная библиотека им. К. Минина

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ

Нижний Новгород
2025

«Мининский университет активно преобразовывает свои пространства для комфорта студентов. Уверен, что в новых пространствах родится не одна креативная идея, стартап или бизнес-проект, студенты смогут заниматься наукой и делать домашнее задание. Пространства предусматривают локации как для индивидуальной работы, так и для командной. Думаю, что это отличное место как для личностного роста, так и для профессионального»

Ректор Мининского университета
Виктор Владимирович Сдобняков



Фундаментальная библиотека
Нижегородского государственного
педагогического университета имени
Козьмы Минина – одна из старейших
библиотек Нижнего Новгорода, основана в
1911 году и ведет свою историю с открытия
Учительского института, который готовил
учителей для начальных училищ



Этапы развития Фундаментальной библиотеки Мининского университета

1911 год – библиотека Нижегородского учительского института

1918 год – библиотека Нижегородского педагогического института

1919 год – библиотека Института народного образования

1921 год – библиотека Нижегородского педагогического института

1926 год – входила в состав Фундаментальной библиотеки Университета им Н.И.Лобачевского

1932 год – библиотека Нижегородского (Горьковского) государственного педагогического института им. М.Горького

1993 год – библиотека Нижегородского государственного педагогического университета

2011 год – библиотека Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина

2017 год – Фундаментальная библиотека им.К.Минина



Библиотека вобрала в себя книжные фонды библиотек педагогических учебных заведений Нижнего Новгорода — Нижегородской губернской гимназии, Нижегородского Владимирского реального училища, Аракчеевского кадетского корпуса, Нижегородского учительского института, Нижегородской женской учительской семинарии, Педагогического музея дирекции народных училищ, личных собраний нижегородских помещиков



- Кутузов Михаил Николаевич (1883-1938 гг.) – потомственный дворянин, окончил историко-филологический факультет Московского университета
- 1908-1911 гг. – преподаватель истории и географии Коммерческого училища и гимназии г. Гомеля
- 1911-1918 гг. – преподаватель истории, географии и методики истории Нижегородского Учительского института
- 1911-1914 гг. – заведующий библиотекой Нижегородского Учительского института
- 1915-1916 гг. – исполняющий обязанности директора Нижегородского учительского института с 25 октября 1915 по 31 марта 1916 года, преподаватель истории и географии
- В 1917 году – председатель Нижегородского губернского Совета, товарищ председателя городской думы. Арестован в 1919 году, осужден на 4,5 месяца тюрьмы. В советское время историк, доцент Горьковского пединститута. Арестован в 1936 году. Умер в тюрьме

Смета расходов на литературу за 1911 год, израсходовано на покупку книг и учебных пособий:

1. по закону Божьему – 50 руб.
2. по русскому языку – 400 руб.
3. по математике – 80 руб.
4. по истории и географии – 210 руб.
5. по естествознанию и физике – 1 324 руб.45 коп.
6. по рисованию и чистописанию – 100 руб.70 коп.
7. пособия для городского училища – 245 руб.50 коп.

Итого: 2 410 руб. 65 коп.

На подписку периодических изданий выделялось ежегодно 125 рублей

1912 год – фонд библиотеки 1 294 экз.

1918 год – фонд библиотеки 1 0 000 экз.

2025 год – фонд библиотеки 588 831 экз.

Структура библиотеки:

➤ Отдел библиотечных коммуникаций и межкультурного взаимодействия

➤ 4 абонементов

➤ 2 читальных зала

➤ 2 зала электронных ресурсов

➤ Зал редкой книги

➤ Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательных и научно-исследовательских процессов

➤ Отдел развития автоматизированных библиотечных технологий

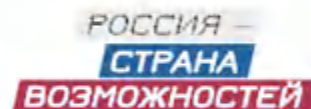
Преобразование пространства с учетом современных тенденций



1. Пространство коммуникации



2. Пространство возможностей



3. Пространство создания проектов



4. Акселератор грантового конкурса



5. Арт-пространство



6. Лекторий Общества «Знание»



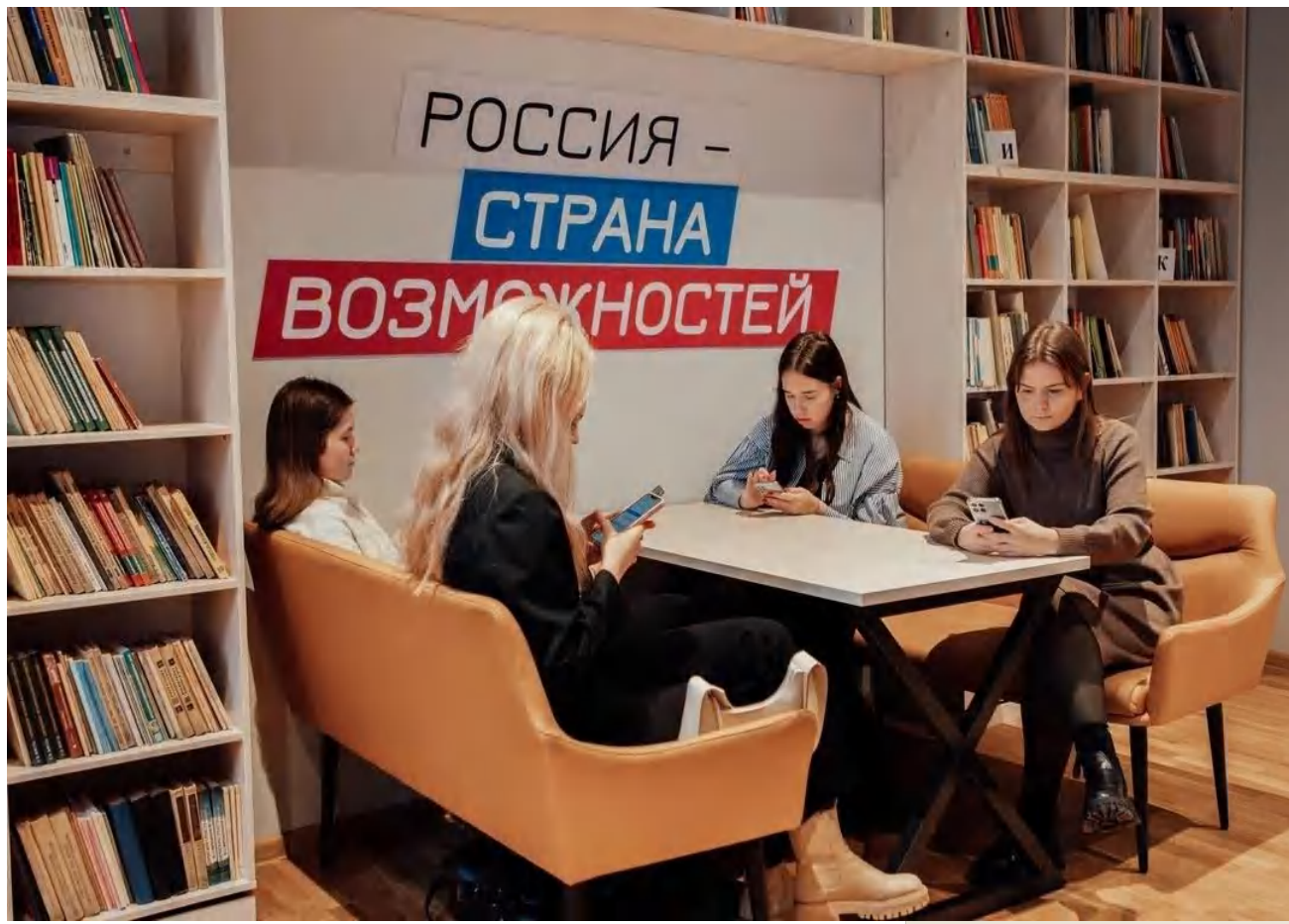
7. Пространство добрых дел «Мы вместе»



8. Пространство учёбы и работы



9. Пространство отдыха и гармонии



Подготовка библиотечного пространства

Актуализация библиотечных фондов: исключение из фондов ФБ устаревших по содержанию, ветхих и многоэкземплярных изданий

Для удобства пользователей пункты книговыдачи сконцентрированы в 1 учебном корпусе, 2 учебном корпусе, 7 учебном корпусе



Пространство-трансформер сделано открытым и оснащено достаточным количеством мебели для реализации нескольких сценариев поведения



Проведение групповых мероприятий, обучение лекции, тренинги, кинопоказы, церемонии, встречи с важными гостями

Пространство можно переоборудовать в учебный зал, где пройдёт тренинг для нескольких команд. Можно расставить стулья и посмотреть кино, или послушать выступление интересного спикера, устроить дискуссию



Пространство возможностей функционально создано для информирования и обсуждения проектов, собеседований и неформальных консультаций

Можно реализовывать любые переговорные сценарии, не требующие полной приватности



Самая гибкая, нетребовательная зона

Зона ожидания



Совместный досуг: вечеринки, игры, просмотры фильмов, настольные игры

Место комфорта, уюта и дружеской компании

Во время презентаций, мероприятий и фестивалей может объединяться с Арт-зоной и трансформироваться под её нужды

Холл (коридор)



Читальный зал



Книгохранение



Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательных и научно-исследовательских процессов



Рабочие места сотрудников



Ожидаемый результат

90%

Повышение эффективности
использования
информационных ресурсов
библиотеки

98%

Расширение
пользовательской
аудитории

99%

Использование библиотечного
пространства для образовательных,
исследовательских и
коммуникационных процессов

50%

Повышение репутационного
рейтинга Фундаментальной
библиотеки Мининского
университета

Статистика использования электронных ресурсов

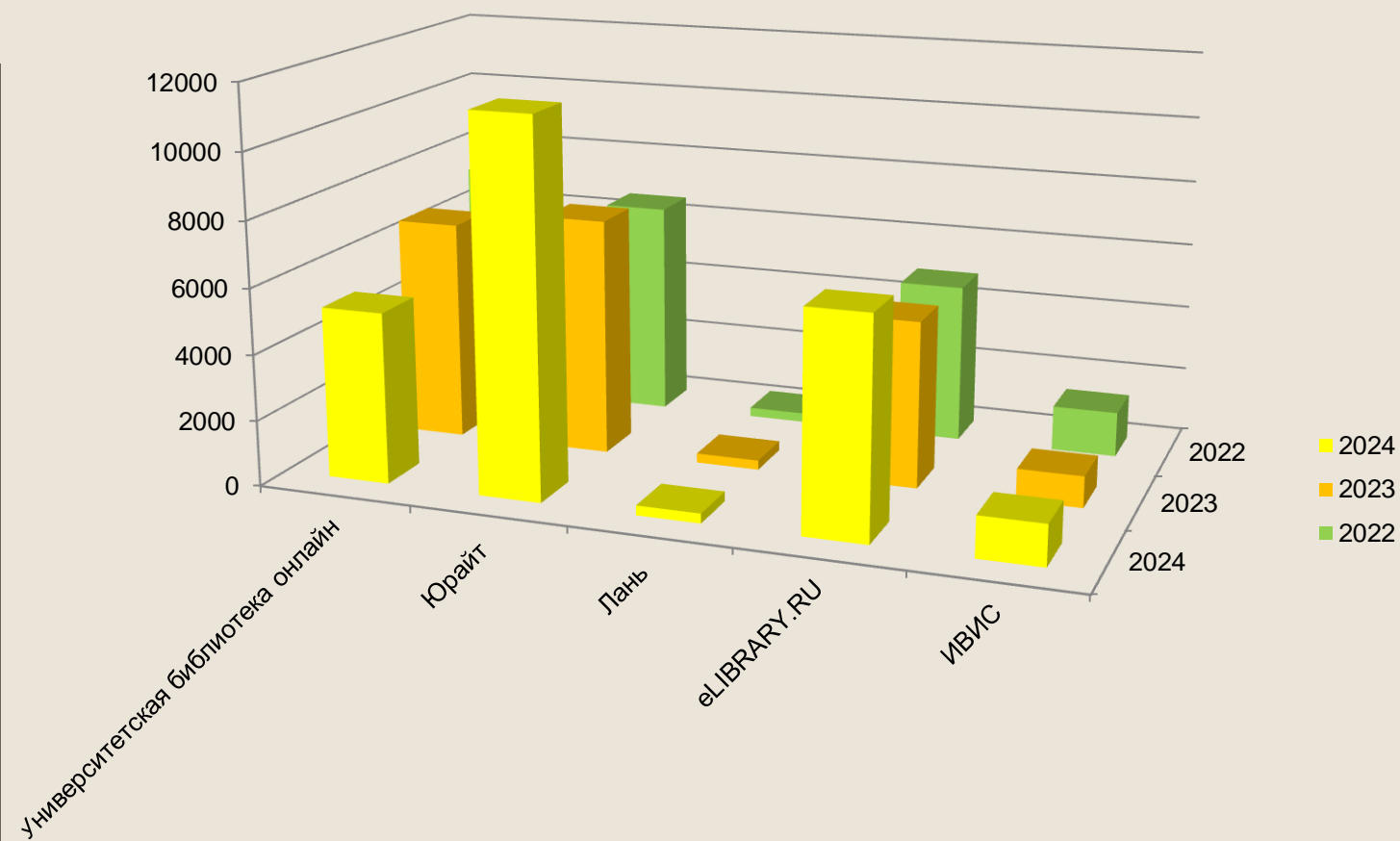
– *Университетская библиотека онлайн*

– *Юрайт*

– *Лань*

– *eLIBRARY.RU*

– *ИБИС*





- Библиотекарь – цифровой куратор пользователя
- Управляет информационными потоками
- Проводит обучающие занятия, лекции и мастер-классы по курсу «Информационная культура. Работа с цифровым контентом»

- **49 тематических книжных выставок** на учебных абонементов в помощь учебно-воспитательной, научной и исследовательской деятельности в вузе
- **36 экспозиций** подготовлены в зале редкой книги
- **17 виртуальных выставок** для сайта

Год	2024	2023	2022	2021	2020
Кол-во виртуальных выставок	17	16	29	29	14
Кол-во просмотров	21 504	10 431	15 675	9 355	3998

Перспективы развития



Создавать и предлагать современные информационные продукты и услуги, поддерживающие исследовательскую и образовательную активность пользователей



Повышение уровня информационной компетентности пользователей



Модернизация библиотечного пространства и укрепление материально-технической базы



Сохранение и продвижение научного и культурного наследия в цифровую среду

Реализация инновационных возможностей в библиотеке

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Наличие собственных фондов, в том числе узконаправленных<input type="checkbox"/> Наличие электронных ресурсов библиотеки (ЭБС)<input type="checkbox"/> Квалифицированный персонал<input type="checkbox"/> Близость расположения к учебным аудиториям<input type="checkbox"/> Консультативная поддержка пользователей в онлайн и офлайн формате<input type="checkbox"/> Зависимость от деятельности университета	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ограничение читательской аудитории<input type="checkbox"/> Недостаточная пользовательская активность<input type="checkbox"/> Зависимость от деятельности университета
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Расширение библиотечного фонда, в том числе электронных ресурсов<input type="checkbox"/> Повышение квалификации сотрудников<input type="checkbox"/> Изучение пользовательских интересов<input type="checkbox"/> Автоматизация библиотечных процессов<input type="checkbox"/> Сотрудничество и инвестирование	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Экономические, политические и социокультурные факторы<input type="checkbox"/> Быстрое устаревание информационных ресурсов<input type="checkbox"/> Потеря библиотечного печатного фонда<input type="checkbox"/> Снижение аудитории, её активности<input type="checkbox"/> Конкуренция<input type="checkbox"/> Несоответствие потребностям пользователей



Спасибо за внимание!

2025 год